

PRESENTATION DU PROJET SUR L'ENVIRONNEMENT PAR LA CLASSE DE 3ème1 :

I- Comment l'idée du projet nous est-elle venue ?

Ce projet nous a été proposé par notre professeur d'espagnol, suite à plusieurs cours sur l'environnement.

Trois élèves (Cecilia Valotto, Loris Villand et Victor Brun) se sont occupés de l'organisation : trouver les idées principales avec les élèves, les rassembler, les mettre en place, s'occuper de la création des groupes , du bon fonctionnement , demander de l'aide au professeurs de différentes matières (musique , arts plastiques et technologie.)

II- Les différents groupes

La classe était répartie en quatre groupes: la fresque , le chant , les tee-shirts , et la caméra (vidéos , photos , reportage)

-Fresque: Cécilia Valotto , Dimitri Blanchard et Clarisse Fahy.

Tous se sont occupés de peindre une fresque au sol. (le dessin a été imaginé et créé par Cécilia)

Cette peinture représente notre planète en train de vomir toute la pollution.



-Chant en espagnol : Méli ssande Bouvier, Déborah Patte , Romane Vindry , Anais Boivin , Anais Chastand , Dennis Saint-Aubin , Sandy Pares et Jeromine Carle .

Ils se sont inspirés de trois chansons apprises en classe ou entendues, les paroles ont été traduites ou inventées par les élèves du groupe.

-Tee-shirts: Tous les élèves se sont cotisés pour pouvoir acheter des tee-shirts, et une élève (Déborah) s'est chargée d'aller les chercher. Un autre groupe: Cindy Iannico et Yann Fontenille, les ont confectionnés, à l'aide d'un pochoir créé en technologie et d'une bombe de peinture verte. Ils ont représenté le logo du recyclage.

-Caméra / reportage en espagnol : Elias Diouloufet, Alexandre Patillon, Cédric Braut-Serrano .

Ils ont filmé les différents groupes et pris des photos à intervalles réguliers de la fresque, Gérémy Marmonier a joué le rôle du journaliste, et a interrogé tous les groupes en espagnol. Ils vont aussi réaliser un montage vidéo à l'aide des photos et des vidéos.

III- Les professeurs sollicités

Deux élèves (Cécilia et Loris) se sont chargés d'aller voir certains professeurs (Mme Becker professeur de musique, Mme Dufour professeur d'art Plastique, M Manzoni professeur de technologie) pour leur demander des conseils et de l'aide..

Mme Becker nous a aidé à trouver les paroles et la musique, Mme Dufour nous a aidé à la réalisation de la fresque et M. Manzoni nous a aidé a trouver une idée de symbole pour les tee-shirt et à confectionner un pochoir à l'aide de la fraiseuse.

Et puis en espagnol, Mme Laffay nous a aidé pour des corrections (chanson, reportage) , à retravailler sur l'accentuation et à la mise en place du projet...

IV-Remerciement

Nous avons passé un très bon moment et nous avons tous fait preuve de solidarité, tous les projets ont été réalisés dans la bonne humeur et ont pu être terminé en respectant les délais.

C'est pourquoi nous remercions tous les professeurs pour l'aide qu'ils nous ont apportée et le temps qu'ils nous ont consacré ainsi que tous les élèves de la classe pour s'être investis pleinement dans le projet.

V – En español

Queremos agradecer a diferentes profesores por su ayuda :

- al profesor de tecnología
- a la profesora de música
- a la profesora de artes plásticas
- Y a la profesora de español,
porque sin ellos no habríamos podido realizar este proyecto,

Yann y Cindy crearon las camisetas mientras otros cantaban, pintaban o organizaban el proyecto.

El buen ambiente en la clase permitió una muy buena armonía de grupo,

Todo el mundo era muy sereno en este proyecto que duró dos días , ! nos gustó mucho !

La clase de 3ème 1

