

Collège Le Petit Pont , Saint Martin en Haut

Les missions de l'infirmière de L'Education Nationale

Mme PIEGAY

Infirmière de l'Education Nationale

- Présence au collège les mardis .
- Joignable par téléphone ce jour là pour tout renseignement .

Dépistage infirmier de tous les élèves de 6ème

Dans le cadre des dépistages obligatoires prévus à l'article L. 541-1 du code de l'éducation, l'infirmier-ière réalise un dépistage infirmier auprès de l'élève et assure le suivi nécessaire en cas de besoin. Le contenu de ces dépistages sont fixés par arrêté interministériel:

- les examens biométriques (poids, taille)
- l'examen bucco-dentaire
- les tests de vue et d'audition
- l'examen du squelette
- la vérification des vaccinations
- un échange sur l'hygiène de vie ou tout problème spécifique à l'enfant.

Accueil et accompagnement (consultation infirmière)

- L'infirmier-ère accueille et écoute les élèves pour tout motif que ce soit.
- Soigne les maux bénins (le contenu de la pharmacie est définie par le bulletin officiel).
- Traite les urgences, en faisant appel au SAMU, si besoin en donnant les premiers soins motif que ce soit.
- L'infirmier-ère organise, si besoin est, le suivi de l'état de santé en vue de repérer les difficultés éventuelles de santé ou les élèves fragilisés. Ce suivi s'inscrit dans le cadre des actions de prévention et d'éducation en matière d'hygiène et de santé individuelle et collective .
- En dehors des horaires de présences de l'infirmière, l'équipe de la vie scolaire prend en charge les problèmes de santé des élèves .

Le suivi des problèmes de santé complexes ou chroniques

- Afin d'aider à la scolarisation des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période, l'infirmier-ière participe à la mise en œuvre du protocole de soins et d'urgence prévu dans le cadre du projet d'accueil individualisé (PAI) .

Le suivi des élèves à besoins particuliers

- L'infirmière fait le lien entre la famille ; l'élèves et l'équipe enseignante dans le cadre de suivi rééducatif, type orthophonique, ergothérapeute...
- Elle participe à la mise en place du Protocole d'Accompagnement Personnalisé (PAP) .

*Le plan d'accompagnement personnalisé est un dispositif d'accompagnement pédagogique qui s'adresse aux **élèves du premier comme du second degré** qui connaissent des **difficultés scolaires durables** ayant pour origine **un ou plusieurs** troubles des apprentissages et pour lesquels des aménagements et adaptations de nature pédagogique sont nécessaires, afin qu'ils puissent poursuivre leur parcours scolaire dans les meilleures conditions, en référence aux objectifs du cycle. (Eduscol. Février 2017)*

La promotion de la Santé au Collège :

- Interventions auprès des élèves de 6èmes sur le vivre ensemble , au travers de travail sur les émotions, de jeux de rôle.
- Interventions sur les addictions
- Education à la vie affective et amoureuse auprès des élèves de 4ème et 3ème.
- Intervention contre le harcèlement en 6ème
- Action ponctuelle en classe en fonction des besoins, des projets ou à la demande des professeurs

Lors de ces interventions, l'idée est bien de renforcer les compétences psychosociales de chaque élève pour qu'il soit en capacité de faire ses propres choix en matière de santé:

L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) a défini, en 1993, les compétences psychosociales comme étant « la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement ».

Service médico social

Assistante sociale

- Présence un vendredi sur trois.
- Ecoute-
- Conseille
- Accompagne les démarches pour des aides financière

Psychologue de l'Education Nationale

- Présence une journée par semaine
- Orientation
- Consultation

Médecin de l'Education Nationale

- Présence à la demande

Collège Le Petit Pont , Saint Martin en Haut

« Santé et éducation sont étroitement liées et constituent ensemble le socle sur lequel s'appuie une dynamique de la réussite : l'éducation contribue au maintien de la santé et la santé procure les conditions nécessaires aux apprentissages »

Broussouloux, S., & Houzelle-Marchal, N. (2006). Éducation à la santé en milieu scolaire: choisir, élaborer et développer un projet. Inpes.